

Рассмотрен на заседании педагогического совета № от 24.03.2025г.

Утверждено приказом №21 от 24.03.2025г.

Директор Спиридонова Л.В.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани
за 2024 г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» (МАОУ «Гимназия №37») Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Спиридонова Людмила Вячеславовна
Адрес организации	420036, г. Казань, ул. Копылова, д.13
Телефон, факс	8(843)571-07-05
Адрес электронной почты	G37.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1952г.
Лицензия	от 07.05.2015г. № 6423, серия 16 Л 01 № 0002287
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015г. №3197, серия 16 А 01 №0000373

МАОУ «Гимназия №37» (далее гимназия) расположена в рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% рядом с гимназией.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ «Гимназия №37» имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу гимназии, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -разрабатывает программу развития гимназии; - принимает годовой план работы гимназии и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы гимназии; - разрабатывает и принимает локальные акты гимназии по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным

	государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Гимназия продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы гимназии за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	высшее образование	Высшая категория	I кв. категория	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	15	13	2	9	2	2
ШМО учителей английского языка	6	6	1	3	1	1
ШМО учителей русского языка и	6	6	1	4		1

литературы и истории						
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	7	7	3	4		
ШМО учителей татарского языка и литературы	6	6	2	4		
ШМО учителей общего развития	6	6	3	3		
ШМО классных руководителей	40	38	8	28		4

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Импульс» и родительский комитет.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В гимназии работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2024 году в гимназии обучали 59 педагогов, из них 3 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. есть возможность передать свой опыт работы, продолжая процесс наставничества. 55 педагогов имеют высшее образование, что составляет 93,2%. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (27%), 32 педагога – первую кв. категорию (54,2%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- 25 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 15 чел.

Грамотой Министерства образования и науки РФ 8 чел.

«Заслуженный учитель РТ»- 2чел.

Нагрудный значок «Молодой учитель»-1 чел.

Нагрудный значок «Почетный наставник»-3 чел.

Нагрудный значок «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»-2 чел.

Нагрудный значок «Отличник сферы образования и науки РТ»-2 чел.

Нагрудный значок «Почетный работник воспитания и Просвещения РФ»-1 чел.

«Кандидат наук» - 1 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о

порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестовано 16 учителей, из которых первую квалификационную категорию впервые получили-1 педагог, высшую квалификационную категорию -2 педагога.

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей гимназии.

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2024-2025 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	59	100	60	100	60	100	59	100
2	Имеют государственные награды	21	35,5	22	36,6	24	40	27	45,76
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Почетные работники общего образования РФ	2	3,3	2	3,3	0	0	0	0
5	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»			1	1,6	1	1,6	0	0
6	«Отличник Просвещения!»							1	1,69
5	Возрастной состав:								
	до 25 лет	2	3,3	2	3,3	7	11,6	5	8,47
	от 26 до 30 лет	3	5,1	3	5	3	5	2	3,38
	от 31 до 39 лет	8	13,5	9	15	9	15	5	8,47
	От 40 до 54 лет	27	45,7	18	30	26	43,3	24	4,6
	55 лет и старше	19	32,2	28	46,6	15	25	23	38,9
6	Образование								
	высшее	57	96,6	58	96,6	55	91,6	55	93,2
	среднее профессиональное	2	3,3	2	3,3	2	3,3	2	3,38
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0	0	0
	Незаконченное высшее образование (студенты)							2	3,38
7	Стаж работы,								
	до 2 лет	2	3,3	0	0	4	6,6	4	6,77
	от 2 до 5 лет	4	6,7	2	3,3	2	3,3	2	3,38
	от 5 до 10 лет	3	5,1	6	10	3	5	3	5,08
	от 10 до 20 лет	13	22,0	14	23,3	12	20	10	16,9
	20 лет и	37	62,7	38	63,3	39	65	40	67,7

	больше								
8	Квалификационные категории								
	высшую	11	18,6	14	23,3	14	23,3	16	27
	первую	40	67,7	39	65	35	58,3	32	54,2
	СЗД	0	0	3	5	4	6,6	3	5,08
	Не имеют категорию	8	13,5	4	6,6	7	11,6	8	13,5

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогические работники нашей гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации (25 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2021	2022	2023	2024
Директор		1		
Заместители директора		3		
Классные руководители				
История	1	1		1
Татарский язык		3	2	1
Начальные классы	2	2	2	8
Русский язык и литература	1	2	3	3
Математика	4			3
География	1			
ПДО	2	1		
Химия			1	
Биология,				1
Библиотекарь				
Информатика		1		
Преподаватель ОБЖ			1	
Физическая культура				1
Английский язык	4	1		4
Физика	1			1
ИЗО				
Музыка			1	
Технология		1		
Профпереподготовка (с документом об окончании)				
Инклюзивное образование (с документом об окончании)				
Курсы по ПДД				
Психолог				1
ОДКНР			1	1
ИТОГО	16 чел	16 чел.	11 чел.	25 чел
Магистратура				

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в

соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №37» осуществляется в типовом здании, в 28 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При гимназии имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В гимназии имеется столовая на 120 посадочных мест (в основном здании), где в 2021 году проведен капитальный ремонт и 50 посадочных мест (во втором здании) в 2022 году проведен капитальный ремонт. В столовых созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4-х классах.

В гимназии созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации общеобразовательных программ

МАОУ «Гимназия №37» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- лекционный зал;
- музей «Наследие времен».

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся.

Оценка образовательной деятельности

В МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского, татарского) и родной литературы (русской, татарской), государственного языка Республики Татарстан (татарского).

Обучение в начальной школе организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах - шестидневной учебной недели.

Английский язык изучается со 2-го по 11-й класс, в которых осуществляется деление на 2 группы при наполняемости не менее 25 человек в классе.

Исходя из условий режим работы гимназии 2 смены:

1 смена – 1 а, б, в, г, 3 а, б, в, г, 5 а, б, в, г, 8 а, б, в, г, 9 а, б, в, 10 а, б, в, 11 а, б.

2 смена – 2 а, б, в, г, 4 а, б, в, г, 6 а, б, в, г, 7 а, б, в, г.

Начальное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия №37», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При изучении предметов русский язык, родной язык, родная литература, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия №37», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах – 35,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

При изучении предметов русский язык, родной язык, родная литература, английский язык, труд осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 в, в 11 классе – 37 часов.

Содержание и структура учебного плана определены гуманитарный и универсальный профили обучения. Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как владение русским языком, грамотные общественные отношения и другие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить профильное образование, удовлетворить образовательные потребности и познавательные интересы обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценка качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические опросы и т.п.).
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

Итоги 2023-2024 учебного года

Клас с	Все- го уч- ся	Атт	Усп е ваю т	Н е у с п е в а ю т	Из ни х по пр оп ус ка м	Ус пева е мост ь	От ли ч ни ки	% отлич ников	Уда р- ник и	% Удар ников	Все- го на «4» и «5»	% Каче ства	С од- ной «3»	% С од- ной «3»
-----------	-------------------------	-----	----------------------	--	--	------------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------	--------------------	----------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------------

2	142	142	142	0	0	100	25	17,6	88	61,9	113	79,5	9	6,33
3	140	140	140	0	0	100	14	10	96	68,5	110	78,5	13	9,28
4	132	132	132	0	0	100	21	15,9	75	56,8	96	72,7	10	7,5
2-4	414	414	414	0	0	100	60	14,4	259	62,5	319	77,05	32	7,72
5	145	145	145	0	0	100	12	8,27	73	50,3	85	58,6	16	11,03
6	124	124	124	0	0	100	5	4,03	60	48,3	65	52,4	17	13,7
7	118	118	117	1	0	99,15	8	6,77	50	42,3	58	49,5	10	8,47
8	85	85	85	0	0	100	1	4,42	28	32,9	29	34,1	11	10,38
9	110	110	110	0	0	100	3	1,17	19	17,2	22	20	14	12,9
5-9	562	562	561	1	0	99,8	29	5,16	211	37,5	259	46,08	68	12,09
10	65	65	64	1	0	98,4	4	6,15	16	24,6	20	30,7	11	16,9
11	61	61	61	0	0	100	3	4,9	25	40,9	28	45,9	11	18
10-11	126	126	125	1	0	99,2	8	6,3	41	32,5	49	38,8	22	17,4
2-9	976	976	975	1	0	99,8	89	9,11	470	48,1	559	57,2	122	12,5
2-11	1102	1102	1101	1	0	99,9	97	8,8	511	46,3	608	55,17	144	13,06

Аттестовано 1102 учеников (в прошлом учебном году 1080) учащихся. Успевают 1101 (1079) учащихся, что составляет 99,9%.(99,9%).

Качество обучения в целом по гимназии – 55,17% (в 2022-2023 учебном году – 59,07%). По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается понижение качества обучения на 3,9%.

По начальной школе успеваемость составляет 100%, качество – 77,05% ; в 2022-23 учебном году качество обучения составляло -79,28 %; наблюдается понижение на 2,23% качества обученности при 100% успеваемости. В основной школе качество – 46,08 % на 0,72% выше, чем в прошлом году (46,8%). В средней школе показатель качества 38,8%, что на 5,86% ниже обученности учащихся прошлого года (44,66%).

Количество отличников и ударников

	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	95	9,7	98	9,6	99	9,16	97	8,8
ударников	528	54,04	546	53,3	539	49,9	511	46,3
качество	623	63,73	742	62,89	638	59,07	608	55,17
успеваемость	977	100	1021	99,8	1079	99,9	1101	99,9

В резерве по гимназии (с одной «3») –144 (в прошлом учебном году – 132 человека), что составляет 13,06 % (в прошлом учебном году - 12,32%).

Результаты ВПР

4 класс	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
Русский язык	100	86	28,5	100	80	4	100	71	26,8
Математика	100	93	14	100	86	4	100	86,1	13,3
Окружающий мир	100	93	23	100	93	4	100	81,35	22,2

Русский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	98,9	63,0	30,66	100	63,2	30,7	100	49,7	30	99,2	55,3	29,7
6	100	53,57	36,53	100	80	39	99	62,95	36,3	100	52	34,5
7	97,8	61,5	34,1	100	57,4	32,3	100	58,27	23,88	100	48,6	31,32
8	100	72,6	38,83	100	75	37,79	100	58	33,87	100	78,48	36,98

Математика

Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	62,5	11,6	97	60	9,2	100	61	9,5
6	100	43	8,7	98	55	10	94	50	9,3
7	100	57	10,9	96	35	10,3	95	40	11
8	100	45	13,1	100	33	12,6	99	38	13,1

Английский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022			2022-2023		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
7	100	60,22	21,28	100	55,8	19,4	100	70,5	22,02

История

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023			2023-2024 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	40	7	100	51,2	7,5	100	81,05	8,66	100	70,3	8,67
6	100	35,7	9,5	100	82,7	10	100	92,45	12,8	100	98	11,51
7	100	72,7	15,4	100	51	9,15	100	75	11,8	95	89,2	12,95
8	100	45,17	11,7	100	62,5	9,9	100	100	13,0	100	77,4	10,7

Обществознание

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023			2023-2024 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
6	100	38,3	14,02	100	55,6	12,6	100	61,66	12,7	100	14,4	14,5
7	100	62,4	14,9	100	37,25	18,69	100	74,2	15	100	96	18,53
8	100	22,2	14,14	100	80,6	15,2	100	19,23	12,6	100	38,9	10,7

Биология

Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	88	19,14	100	92	21,6	100	70	19,2
6	100	96,6	17,4	95	59	14,5	95	70	15
7	100	91,7	15,4	100	67	17	97	59	15
8	100	89,7	22,2	100	96	22,6	100	64	19

Физика

Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
7	100	63	8,1	100	71	8,3	100	18	3,2
8	100	65	7,96	100	53	7,8	100	0	5,6

Химия

Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
8	92,8	67,8	21	100	81,8	23,9	100	72	23

География

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023			2023-2024		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
6	100	74,5	24,9	100	64,9	21	100	75	17	100	54,3	19,4
7	100	51,6	22,6	100	73,4	21,8	100	38,1	18,8	100	36,4	18,2
8	100	80,7	20,9	100	74	23,4	100	42	18,5	100	30,3	19,4

Результаты ГИА-9

№ п/п	Предмет	2022		2023		2024	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1.	Русский язык	29	4	29	5	26	4
2.	Математика	17,5	3,9	19	4	18	4
3.	Физика	26	4	23	4	31	4
4.	Химия	36	5	35	5	31	5
5.	Биология	33	4	34	4	35	4
6.	История	17,4	3,4	27	4	21	4
7.	Обществознание	24,5	3,6	28	4	23	4
8.	География	21	3,5	23	4	20	4
9.	Литература	40	5	40	5	34	5
10.	Информатика	15	4,5	16	5	15	4
11.	Английский язык	53,4	4,3	57	4	49	4

К государственной аттестации были допущены 110 выпускников 9 классов.

Выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

К государственной аттестации были допущены 61 выпускник 11-х классов.

Выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам ЕГЭ по русскому языку и литературе в гимназии 200-бальник (Емелькина Ксения Евгеньевна)

20 обучающихся из 61 набрали более 210 баллов по трем предметам ЕГЭ (В 2023 году 20 обучающихся из 43 набрали более 210 баллов).

Итоги ЕГЭ

Предмет	2022		2023			2024		
	РФ	Гимназия	РФ	РТ	Гимназия	РФ	РТ	Гимназия
Русский язык	68,3	70,1	68,4	72	72	63,88	67,3	67
Математика Б		4,4	-	-	4			4
Математика П	56,68	71,8	55,6	64,1	54	62,55	71,2	69
Информатика	59,5	76	58,4	64	65	54,49	62,3	61
История	58	48	56,4	60,6	52	57,19	62,2	58
Биология	50,2	34	50,9	57,4	54	54,13	60,9	64
Обществознание	59,9	65	56,4	61,1	59	55,05	60,4	49
Химия	54,3	61,3	56,2	66,8	78	56,55	67,5	78
География	54,6	80	54,6	62,4	0	56,08	62,5	0
Литература	60,8	70	64	72,5	82	60,92	77,9	70
Физика	54,1	56	54,9	58,9	43	63,21	68,4	60
Англ.яз	73,3	69	66,3	74,1	73	65,39	75,8	70

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Сведения о выпускниках 9 классов, получивших аттестат с отличием в 2023/2024 уч.г.

№	ФИО
1	Скворцова Дарья Владимировна
2	Шангареева Арина Вадимовна
3	Усманова Лейля Ильнуровна
4	Яруллина Азалия Ленаровна

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль I степени в 2023/2024 уч.г.

№	ФИО
1	Герасимова Мария Олеговна
2	Емелькина Ксения Евгеньевна
3	Гайфутдинов Римир Рэвалевич
4	Сафиуллина Диана Аделевна
5	Хисраваширова Виктория Рамисовна

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль II степени в 2023/2024 уч.г.

№	ФИО
1	Александрова Марина Алексеевна
2	Бузина Полина Адреевна
3	Гарифулина Гаухар Ринатовна
4	Львова Дарья Александровна
5	Баскакова Дарья Алексеевна
6	Назарова Аделина Денисовна
7	Матвеева Анастасия Игоревна
8	Ризванова Лиана Искандеровна

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	996	1029	1070	1113	1023	1290	1279
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	0	0	0
	Начальная школа	-	-	-	-	0	0	0
	Основная школа	-	-	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	4	4	4	5	7
	В основной школе	0	3	2	2	5	2	13

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2021	76	37	2	37	50	38	9	3	0
2022	96	50	3	43	43	40	3	0	0
2023	95	59	7	33	41	38	3	0	0
2024	111	63	0	48	62	59	3	0	0

Олимпиадное движение

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала – один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа гимназии. В 2023-2024 учебном году 323 ученика приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышли 95 человек, призерами муниципального этапа стали 40 обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2024 учебный год

Фамилия	Имя	Класс	предмет	место	учитель
Родионова	Венера	9	МХК	призер	Фахрутдинова А.Р.
Гарипов	Амир	6	ОБЗР	призер	Сарбаев И.Е.
Спирин	Андрей	7	ОБЗР	призер	Сарбаев И.Е.
Петрухина	Екатерина	8	ОБЗР	призер	Сарбаев И.Е.
Петрухин	Иван	11	ОБЗР	призер	Сарбаев И.Е.
Филатова	Элина	9	ОБЗР	призер	Сарбаев И.Е.
Муртазина	Алиса	11	литература	призер	Желонкина Л.В.
Багликов	Терентий	8	английский язык	призер	Вахитова И.М.
Богомоллов	Максим	8	биология	призер	Грудкова Л.А.
Муртазина	Алиса	11	биология	призер	Грудкова Л.А.
Саяхова	Рената	9	география	призер	Плетнева Н.П.
Королева	Александра	5	русский язык	призер	Желонкина Л.В.
Саяхова	Рената	9	русский язык	призер	Фирсова Н.С.
Шагиахметова	Камила	9	русский язык	призер	Фирсова Н.С.
Богомоллов	Максим	8	экология	призер	Грудкова Л.А.
Гарипов	Амир	6	математика	призер	Филиппова Е.Н.
Настретдинов	Аскар	4	математика	призер	Глушкова Н.Н.
Сайфуллина	Лилия	6	математика	участник	Филиппова Е.Н.
Чугунов	Игорь	4	математика	призер	Назырова Э.Р.
Перцев	Кирилл	7	математика	участник	Исмагилова Ч.Р.
Шитов	Антон	10	математика	участник	Исмагилова Ч.Р.
Янгирова	Диана	7	математика	участник	Исмагилова Ч.Р.
Бикбулатова	Азалия	9	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.

Валиева	Дария	8	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.
Габидуллина	Алсу	8	татарский для детей-татар	призер	Денисова Г.Р.
Загирова	Диляра	8	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.
Зиатдинов	Адель	9	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.
Назмиева	Зиля	8	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.
Садыкова	Азалия	9	татарский для детей-татар	призер	Фахрутдинова А.Р.
Усманова	Лейля	10	татарский для детей-татар	призер	Ахметшина З.В.
Шагиахметова	Камила	9	татарский для детей-татар	победитель	Ахметшина З.В.
Багликов	Терентий	8	испанский язык	призер	Набиуллина Г.Х.
Богоненко	Анастасия	9	татарский язык	призер	Багавиева В.И.
Горбатова	Елизавета	9	татарский язык	призер	Багавиева В.И.
Просвирина	Алисия	4	татарский язык	призер	Айнуллова Г.И.
Родионова	Венера	9	татарский язык	призер	Фахрутдинова А.Р.
Трофимова	Анастасия	6	татарский язык	призер	Денисова Г.Р.
Филатова	Элина	9	татарский язык	призер	Багавиева В.И.
Касыймова	Алина	8	математика	призер	Набиуллина Г.Х.
Гөбәйдуллина	Алсу	8	математика	призер	Набиуллина Г.Х.
Мубаракшин	Эмиль	6	ОДКНР	победитель	Фахрутдинова А.Р.
Гарипов	Амир	6	ОДКНР	призер	Фахрутдинова А.Р.
Мещерякова	София	5	ОДКНР	призер	Виноградова М.Н.

Республиканский этап (2023-2024 учебный год)

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1.	Муртазина Алиса	10	литература	Желонкина Л.В.	призер
2.	Муртазина Алиса	10	биология	Изосимова О.В.	призер
3.	Емелькина Ксения	11	МХК	Исакова Т.И.	призер
4.	Горбатова Елизавета	8	МХК	Фахрутдинова А.Р.	призер
5.	Гарипов Амир	5	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	призер
6.	Спирин Андрей	6	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
7.	Петрухина Екатерина	7	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
8.	Гарипов Амир	5	математика	Филиппова Е.Н.	участник
9.	Шитов Антон	9	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
10.	Горбатова Елизавета	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	участник
11.	Садыкова Азалия	8	Тат.яз	Фахрутдинова А.Р.	призер
12.	Шагиахметова Камиля	8	Тат.яз	Ахметшина З.В.	призер
13.	Филатова Элина	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	участник
14.	Родионова Венера	8	Тат.яз	Фахрутдинова А.Р.	призер
15.	Богоненко Анастасия	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	призер
16.	Габидуллина Алсу	6	Тат.яз	Денисова Г.Р.	участник

17.	Валиева Дилъра	6	Тат.яз	Ахметшина З.В.	участник
-----	----------------	---	--------	----------------	----------

**Результаты олимпиадного движения за 3 года
(Муниципальный-М, Республиканский-Р)**

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	М	Р	М	Р	М	Р
Литература	3	1	2	1	2	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
История	2	0	1	0	1	0
МХК	1	1	3	2	3	2
География	1	0	0	0	0	0
Математика	1	0	3	0	3	0
ОБЖ	10	6	2	1	2	1
География на татарском языке	1		0	0	0	0
Татарский язык для русскоязычных групп русских школ	3	1	5	2	5	2
ОДНРК	2	0	5		5	
Технология	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	9	2
Татарский язык для детей-татар	7	2	9	2	1	1
Биология	9	1	1	1	0	0
геология	1	1	0	0	1	0
История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	1	0	0	0
арабский	1	0	0	0	2	1
Итого	46	13	32	9		0

Учащиеся гимназии активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Результат
Всероссийский	“Мой пластилиновый герой”	Габитов Даниэль	1А	Диплом степени 2
Всероссийский	“Мой пластилиновый герой”	Дегтярев Марк Андреевич	1А	Диплом степени 1
городской	«Осенняя фантазия»	Файзыханова Камалия	2А	Диплом степени III
городской	«Новый год в сказку добрую зовёт»	Файзыханова Камалия Хазиахметова Дарина Шаталина Азалия Халиков Камиль Талакова Полина	2А	Диплом степени I
районный	«Город под защитой детства»	Иванов Дмитрий Талакова Полина	2А	Диплом степени I Диплом степени III
Республиканский	«Покормите птиц зимой»	Халиков Камиль	2А	Диплом степени III
городской	«Спасибо за мирное небо»	Файзыханова Камалия	2А	Диплом степени II
Республиканский	«Дорога в космос»	Файзыханова Камалия	2А	Диплом степени I
Республиканский	«Поехали!»	Файзыханова Камалия	2А	Диплом степени I
Республиканский	«В мире литературных мыслей»	Заботина Ева Кипчук Ярослав	2А	Диплом степени I Диплом степени I
Районный	«Под парусами»	Файзыханова Камалия	2А	Диплом II

	вдохновения» (номинация «Подарок другу»)			степени
Районный	«Дневник юного эколога»	Хазиахметова Дарина	2А	Грамота за I место
Районный	«Солдатами не рождаются»	Кипчук Ярослав	2А	Диплом степени I
Республиканский	«Великий Подвиг»	Заботина Ева Иванов Дмитрий Кипчук Ярослав Халиков Камиль Файзыханова Камалия Демьянов Егор	2А	Диплом степени I
Городской	«Наука без границ». Номинация «Занимательная наука»	Наширванов Арслан	1 В	Диплом степени 2
Всероссийский	Конкурс «Зимующие птицы»	Кириллов Владислав	1 В	Грамота за 1 место
Всероссийский	Конкурс «Зимующие птицы»	Фазлиева София Минаев Ирек	1 В	Грамоты за 2 место
Всероссийский	«Зимующие птицы»	Хайтова Алина Зарипов Самир	1 В	Грамоты за 3 место
Всероссийский	Конкурс, посвящённый 225- летию И. Крылова.	Буров Кирилл	1 В	Грамота за 3 место
Республиканский	«Пернатые обитатели земли».	Посошнова Дарья	1 В	Грамота за 2 место
Городской	«Красота татарского орнамента».	Степанова Элина	1 В	Диплом степени 1
Городской	Конкурс «Большая перемена».	(Сычёва Кира, Приказчиков Радим, Гасимов Амир, Худова Виктория, Булеев Тимофей, Зарипов Самир, Хайтова Алина, Посошнова Дарья, Гизатуллин Азат, Карева	1 В	3 место

		Таисия, Петрова Маша, Садыкова Агния, Шарафиева Асель, Григорьева Лиза)		
Всероссийский	«Грани»	Сафиуллин Камиль Бобров Матвей	2В	Лауреат степени 1
			2В	Лауреат степени 1
Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Все для победы!»	Миндубаев Ислам Альбертович	2В	Диплом степени 2
Республиканский	Республиканский конкурс экологический конкурс «Экокультура»	Леонова Кира МаксUTOва Лейла Леонова и МаксUTOва	2В	Диплом степени 1
				Диплом степени 1
				Диплом степени 1
Республиканский	«Пернатые обитатели Земли»	Белова Ксения Леонова Кира МаксUTOва Лейла Леонова и МаксUTOва Якупова Аэлита Рахманова Айлин	2В	Диплом 3 место Диплом 2 место (2 шт) Диплом 1 место (2 шт) Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Республиканский	«Поехали!»	Ахметзянова Аделина Белова Ксения Леонова Кира МаксUTOва Лейла Мельникова Анастасия Мельникова Анастасия Мельникова Анастасия Рахманова Айлин	2В	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Республиканский	«Дорога в космос»	Белова Ксения Леонова Кира	2В	Диплом степени 2

		Максутова Лейла		Диплом степени	2
				Диплом степени	2
Городской	«Веселая палитра»	Леонова Кира Максутова Лейла	2В	Диплом место	1
				Диплом место	2
Республиканский	«Навстречу к звездам»	Леонова Кира Максутова Лейла	2В	Диплом место	2
				Диплом место	2
Республиканский	«В мире литературных мыслей»	Максутова Лейла	2В	Диплом степени	1
Всероссийский	“Русская классика”	Платонова Варвара	3В	Диплом степени	2
Городской	«Большая перемена».	Изосимов Кирилл Ступин Макар Перматов Иван	2В	3 место	
Республиканский	“Культура школьников” для	Шакирьянова Регина	3А	Диплом победителя	
Районный	Юный конференсье	Шакирьянова Регина	3А	3 место	
Республиканский	Фронтовые письма	Шакирьянова Регина	3А	Диплом победителя	
Всероссийский	“Дружба народов -сила страны”	Ахметшина Зия	3Г	Лауреат III степени	
Республиканский	“Культура школьников” для	Кащчапов Руслан	3Г	Диплом победителя	

Воспитательная работа.

Главными составляющими воспитательной работы в 2024 году стали:

- проведение школьных и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях;
- участие в экскурсиях по различным направлениям (участие в Днях открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, посещение музеев города);
- просмотр театральных постановок в театрах г.Казани;
- мастер-классы для учащихся и учителей;
- работа ученического самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Между всеми

участниками воспитательного процесса сложились отношения сотворчества, сотрудничества, соуправления, совместной деятельности.

Основная работа по организации воспитывающей деятельности строится через классные коллективы, Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» и ДОО «Импульс», ядро которого составляют учащиеся 8-9-х классов. Показателем эффективности реализации задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является рост активности, инициативы, творчества детей всех звеньев.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации гимназии в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ;
- ✓ популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ приобщение учащихся к музейной и театральной культуре.

В указанном направлении работа ведется с самых первых дней поступления ребенка в гимназию и до момента ее окончания. Используются следующие виды деятельности:

- просветительская, обучающая деятельность учащихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа объединений дополнительного образования);
- созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии, акции);
- туристско-краеведческая деятельность (тематические экскурсии по культурно-историческим местам города, культурно-образовательные поездки);
- организация деятельности детских общественных объединений, организация ученического самоуправления;
- реализация годового круга традиций, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (День знаний, День матери, День Победы, фестивали солдатской песни и т.д., связанные с торжественными датами в жизни страны и города, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок);
- организация активного участия учащихся в жизни города (районные и городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

Гражданское воспитание направлено на:

- формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- развитие правовой и политической культуры учащихся;
- развитие культуры межнационального общения.

Для достижения поставленных задач проводились следующие мероприятия: «Парламентский урок», тематические классные часы и линейки («Международный День борьбы с терроризмом, «День народного единства», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества»), акции «Весенняя и осенняя недели добра», акции, посвященные Международному дню толерантности. Традиционно проводились праздники «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в примерные пешеходы», «Последний звонок» и т.д. Проходили встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД.

На протяжении нескольких лет в гимназии действует отряд «ЮНАРМИЯ», который с 2023 года носит имя Романа Сарычева, члены которого традиционно участвуют в школьных мероприятиях, являются участниками и победителями конкурсах различного уровня.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и своей малой родины, воспитания чувства верности своему Отечеству, родному краю работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, функционирует этнографический музей «Наследие времен».

Основные направления патриотического воспитания в школе:

- военно-патриотическое
- героико-патриотическое
- гражданско-патриотическое
- военно-спортивное

- туристско-краеведческое
- духовно-нравственное
- профессионально-трудовое
- психологическое

На протяжении учебного года гимназия готовилась к празднованию 79-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. В стороне не остался ни один класс, ни один ребенок, ни один учитель: защищали проекты, участвовали в конкурсах и смотрах, готовили альманахи, открытки-письма для ветеранов своими руками, линейки, флеш-мобы, рисовали плакаты, праздничные открытки, посещали ветеранов на дому и поздравляли их с праздниками, участвовали в акции «Ветеран в моей семье».

В рамках акции «Спасем леса Татарстана» был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Победители были награждены грамотами.

В мае проводились запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию, которые уже традиционны в нашей гимназии: классный час «Уроки мужества», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в акции «Окна Победы».

Ученическое самоуправление воспитывает в детях необходимые практические навыки жизни в гражданском обществе, дает подросткам большую самостоятельность и свободу принятия решений, учит брать на себя ответственность, социализирует личность, формирует лидерские качества.

ДОО «Импульс» активно сотрудничает с РБОО «Мамы Казани», благотворительным фондом «Город добрых людей».

Продолжает работать школьная служба «Примирение», которая создавалась с целью разрешения конфликта между учащимися силами самих ребят (медиаторов) через проведение примирительных встреч.

Работа объединений дополнительного образования

Охват учащихся системой дополнительного образования гимназии

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
77,1%	78,3%	78,8%	82,2%

Охват учащихся системой дополнительного образования, действующей на базе школы

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
47%	48,2%	49,8%	52%

Количество объединений дополнительного образования по направлениям, действующих на базе гимназии

№	Ф.И.О. руководителей	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	Бухарова А.В.	«Химия для всех»	9-11 классы
2	Юсупова М.П.	«Удивительный мир танца»	1, 5 классы
3	Копылова В.К.	«Активисты школьного музея»	4-11 классы
4	Яковлева Т.Б.	«Школьная газета»	6-7 классы
5	Курбанова Н.А.	Школьный волейбол	9 классы
6	Фахрутдинова А.Р.	Театральный кружок «Отражение»	1 - 5 классы
7	Сарбаев И.Е.	«Военно-прикладные виды спорта»	8-10 классы

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях; организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций и т.д.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования школы, работающей над проблемой сохранения здоровья учащихся. Учитываются психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. У учащихся формируется потребность применения полученных знаний и умений на практике. Например, воспитательно-профилактическая деятельность психологической службы включает в себя реализацию программы психологической подготовки учащихся 9,11-х

классов к сдаче ЕГЭ, прорабатывание методов развития мышления и памяти, обсуждение поведения на экзамене, режим дня, методы релаксации, правильное питание во время подготовки и сдачи экзаменов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по профилактике асоциального поведения, преступлений и правонарушений среди учащихся. Работа проводится в тесном сотрудничестве со следующими профилактическими службами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации района, ОПДН ОП № 1 «Авиастроительный» Управления МВД России по г. Казани, психолого-педагогическим центром «Сердэш», психолого-педагогическим центром РТ «Ресурс», лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Следует отметить, что на профилактику правонарушений среди учащихся нацелены все направления воспитательной работы гимназии: гражданское, экологическое воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. Не остаются без внимания и семьи, находящиеся в трудном жизненном положении. Работа с данными семьями велась силами работников гимназии, социальными службами города. В гимназии проводилась системная работа по выявлению семей, которым необходимо внимание, создана информационная база по их учету.

В последние годы большую помощь в работе по профилактике правонарушений среди учащихся оказывают сами ребята, силами которых были созданы Школьная служба примирения. Не секрет, что порою детям трудно поделить с нами, взрослыми, своими проблемами, обидами, а нам – разрешить их споры и конфликты.

<i>Количественный состав учащихся, состоящих на учете в ОПДН</i>	<i>Количественный состав учащихся, состоящих на ВШУ</i>	<i>Количественный состав семей, состоящих на ВШУ</i>
2021 – 2022 начало/конец	2022 – 2023 начало/конец	2023 – 2024 начало/конец
0	7/0	7/0

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1290
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608/ 55,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,2 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/7,93%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600/46,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/16,5%
1.19.1	Регионального уровня	42/3,25%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,38%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	718/ 55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	343/26,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93,22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/99,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/81,35,3%
1.29.1	Высшая	16/27,11%
1.29.2	Первая	32/54,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,16%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/50,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/49,15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4/6,77

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/96.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1290/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Гимназия укомплектована педагогами, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.